



MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT
INNSBRUCK

Tagesordnung

Ethik Klausur am Donnerstag, 27.02.2025

14.00-18.00 Uhr

Raum: Seminarraum 1, KHZ



1. Begrüßung, Protokoll der letzten Sitzung
Vorstellung Anna-Lena Wyremblewsky, studentische Mitarbeiterin
2. **Berichte**
3. Ethik Lehre in den drei Studienabschnitten: Erfahrung – Kritik – Anregungen
 - a. Erfahrungen der Lehrenden
 - b. Raumbuchung
 - c. Studentische Leistungsbeurteilung / Notengebung
4. Organisatorisches Ethik-Lehre MUI:
 - a. Homepage Ethik-Lehre MUI / Ethucation
 - b. Bericht Vizerektor für Lehre Prof. Dr. Wolfgang Prodingner

PAUSE (ca. 15.30 – 15.50 Uhr)

5. YME: Young medical ethics – IMABE (Hetzer, Prodingner)
6. Teach the teacher - Berichte aus der Ethiklehre im Wahlpflichtfächerkorb
(max. 30min pro Vortrag inklusive Diskussion)
 - a. Clemens Miller: Umgang mit begrenzten Ressourcen
 - b. Andreas Ritsch: Ethische Aspekte der Gentherapie/Radiosendung
 - c. Lukas Huber: Didaktisches Konzept zur ethischen Urteilsbildung
Deborah Mascalzoni: New guidelines für human genomic data
 - d. (Barbara Friesenecker/Ben Hetzer: Ethische und rechtliche Basics)

Diskussion
8. Allfälliges

**Nur weil jemand Medizin studiert hat,
kann er/sie noch lange nicht ...**

Medizinethik

Medizinrecht

Kommunikation

Palliativmedizin

WER ?

WAS ?



Gabriele Werner-Felmayer, Georg Gasser und Barbara Friesenecker ...

- seit 2019 Entwicklung und stufenweise Implementierung eines **Lehrkonzeptes** für **verpflichtende Ethiklehre an der MUI**
- in allen 3 Studienabschnitten (insgesamt: **52,5 UE**)
- seit 2023 vollständig etabliert



Ethiklehre in den Studiengängen der Medizinischen Universität Innsbruck

Pflichtlehre

Human-, Zahnmedizin
Bachelor, Mol. Med.

I. Semester
Grundbegriffe, Ethik, Menschenwürde, Medizinrecht, Fallorientiert ethisch Denken

Modul 1.11
15 UE

Barbara Friesenecker – Klinikerin (Anästhesie/Intensiv-, Palliativmed)
Gabriele Werner-Felmayer – Grundlagenforschung / Bioethik
Georg Gasser – Philosophie

Ben Hetzer (Kinder/ Simulation / Kommunikation → Co-teaching in allen 3 Studienabschnitten)

Studentische MA: **Anna-Lena Wyremblewski**
(Monika Buchart, Elena Kircher)

Studienabteilung: **Amer Durmic** + **Melek Kaciran-Yilmaz**

Team Hörsaalbuchung: **Renate Kremser**

VIZEREKTOR für Lehre: **Prof. Dr. Wolfgang Prodingner**

Human- & Zahnmedizin

II. 6. Semester
Ethik als Basis von schwierigen Entscheidungen in der Medizin

Modul 2.42
22,5 UE

→ Ziel: Fallorientiert / praktisch / klinisch
→ von Kliniker:innen für Kliniker:innen
→ und alle anderen ethikrelevanten Themen einer Med Uni ...

Humanmedizin

III. 7.-10. Semester
Ethik mit starkem thematischen Bezug zur Medizin (Wahlpflichtfach)

Modul 3.34
15 UE

Master Mol. Med.

Ethik (PM1) bez. aktueller Forschungsthemen, z.B. Stammzellen, Klonen, neue Therapien, etc.

PhD

& Clin. PhD

Wahlfächer (GSP, Ethics/Misconduct)

Klin. Fallbesprechungen
Forschungsethik

Insgesamt **52.5 UE Ethik PFLICHTLEHRE** im Medizin Studium

Kompetenz im Umgang mit ethischen Fragestellungen & Reflexion

Freie Wahlfächer

Human-, Zahnmedizin
Bachelor, Mol. Med.

Semester-übergreifend

Wahl aus > 20 Seminaren mit verschiedenem Schwerpunkt

Pflichtlehre

Ethiklehre in Medizinische

I.

Human-, Zahnmedizin
Bachelor, Mol. Med.

1. Semester | Grundbegriffe, Ethik, Menschenwürde, Medizinrecht, Fallorientiert ethisch Denken

Modul 1.11 | 15 UE | Prüfung im Rahmen der KMP

II.

Human- & Zahnmedizin

6. Semester | Ethik als Basis von schwierigen Entscheidungen in der Medizin

Modul 2.42 | 22,5 UE

III.

Humanmedizin

7.-10. Semester | Ethik mit starkem thematischen Bezug zur Medizin (Wahlpflichtfach)

Modul 3.34 | 15 UE | Prüfung im WPF

Spezifisch / interdisziplinär

- Erwachsene-ICU
- Kultursensitivität
- Neonatologie
- Pädiatrie
- Neurologie
- Gynäkologie
- Notfallmedizin

→ **Mündliche Prüfung als strukturierte Fallbesprechung (2,5 SWh)**

Master Mol. Med.

Ethik (PM1) bez. aktuelle schungsthemen, z.B. Sta Klonen, neue Therapien,

- 01) Gesprächsführung mit Kindern und Jugendlichen als PatientInnen und Angehörige.
- 02) Ethische Urteilsfindung in Medizin und Forschung
- 03) Tierversuchsethik – Alternativen zum Tierversuch
- 05) Bioethik im Film und öffentlichen Diskurs
- 06) Medizinethik in der Kinder- und Jugendheilkunde
- 08) Ethische Fragestellungen in der Palliativmedizin
- 12) Angewandte Ethik in Handlungsempfehlungen & Entscheidungsfindungen in der prähospitalen Notfallm
- 13) Medizinethik in der Pädiatrie 1. Zum Wohle des Patienten

- 14) Schwierige ethische Entscheidungen am Ende des Lebens
- 15) Medizinethische und medizinrechtliche Aspekte der PND und PID
- 16) Ethische Fragen in der Transplantationsmedizin
- 19) Ethische Aspekte in der Gentherapie
- 24) NS-Zeit und Entgrenzung der Ethik
- 27) Ethische Entscheidungen in der Zentrumsmedizin. Fallbeispiele aus der Herzchirurgie

Kompetenz im Umgang mit ethischen Fragestellungen & Reflexion



MEDIZINISCHE
UNIVERSITÄT
INNSBRUCK



Zieländerung / Übertherapie

Therapiezieländerungen auf der Inter
und Dokumentation (Pdf)



home

**Ethik muss gelehrt, gelernt
und trainiert werden**

Aktuelle Diplomarbeiten....

- Casereport FVNF
- ACP
- FVNF + Verhungern/Verdursten am Lebensende
- Studentische Evaluation Ethiklehre MUI
- Demenz – startet SS25
- AS – startet SS25

Masterarbeit/aktuelle Dissertation:

Die Individualisierung von Gesundheit: Verantwortung, Macht und Ungleichheit
in einer neoliberalen Gesundheitsordnung
(Hauptbetreuer: Prof. Frank Welz, Soziologie)



Gründungsmitglieder

Gabriele Werner-Felmayer

Mitglieder

Julia Abram

Michael Blumer

Stephan Eschertzhuber

Andr

Can Gollmann Tepeköylü

Elk

Johannes Hoffeld

Lukas A. H

Ursula Kiechl-Kohlendorfer

Judith Lechner

Wolfgang Le

Clemens Miller

Maximilian

Josef Quitterer

Walter Rabl

Gunda Schwaninger

Barba



2020

Ars Docendi Gewinner



Medizinische Universität Innsbruck

Zum Wohle des Patienten. Medizinethik in der Pädiatrie: Interdisziplinäre Perspektiven - ganzheitliche Entscheidungen

Wie kann Studierenden vermittelt werden, dass Medizinethik nicht abstrakt und theorielastig ist, sondern eine wichtige Rolle in ärztlichen Entscheidungen des klinisch-praktischen Alltags spielt und für eine gute, ganzheitliche...

Curriculgestaltung, Lehr- und Lernkonzepte, Erfahrungslernen



Medizinische Universität Innsbruck

Ethik in der Medizin - Implementierung in der Pflichtlehre in 3 Studienabschnitten

„Ethik in der Medizin - Implementierung in die Pflichtlehre in 3 Studienabschnitten“, ein Projekt von Gabriele Werner-Felmayer (Biochemie, Bioethik), Barbara Friesenecker (Intensivmedizinerin, Palliativmedizinerin,...

Curriculgestaltung, Prozess der Curriculgestaltung, Lehr- und Lernkonzepte

2018

Friesenecker, Ethik KLausurtagung MUI 27.2.25

Ethik muss gelehrt, gelernt und trainiert werden

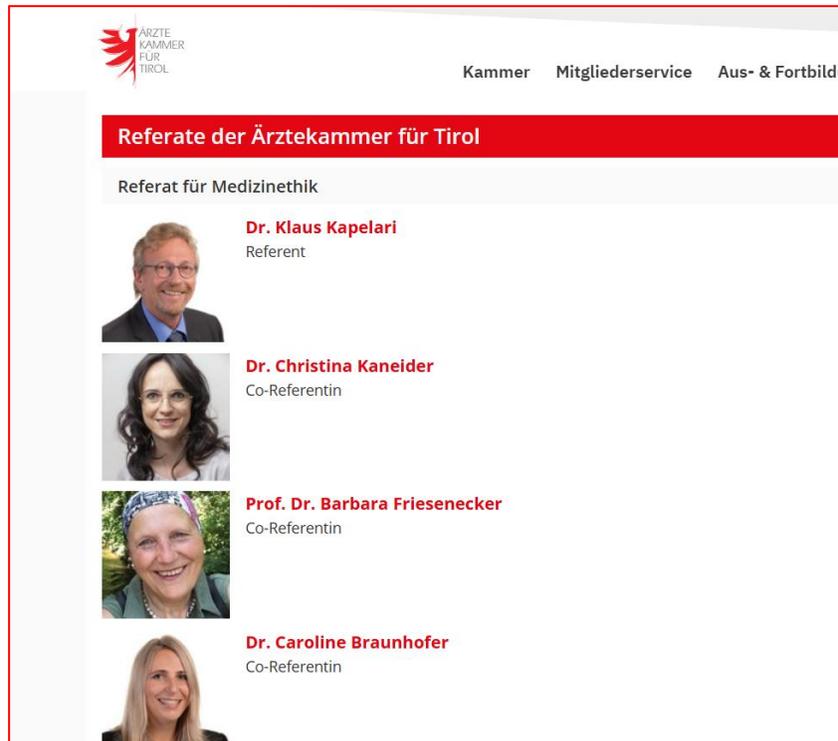


Berichte Barbara Friesenecker:



- **Ethucation Meeting: 6.2.2025 17.00 - 18.30** (Train the trainer)
 - Birger Rudisch: Pat Vertretung Tirol: „Warum Pat & Angehörige zur Patientenvertretung gehen“
 - Desiree Wieser /Julia Waldegger, MCI: „Ethiklehre am MCI: Wirtschaftsethik, Forschungsethik & Ethikkommission“)
- **Tiroler Patient:innenvertretung** (Birger Rudisch) im Lehrkörper (Modul 1.11, Ethucation)
- **Neues: Studentische / postpromotionelle Lehre und mehr...**
 - Ethiklehre Pflege (AZW)
 - Ethiklehre Jurist:innen: Universitätslehrgang Medizinrecht der LFU
 - Fortbildung KIT/Rettungs- Sanitäter:innen zum **AS**
 - Fortbildung: KH St. Johann + KH Zell am See: SOP zum **AS**
 - Klin. Ethik „Coachings“: KH Chorneuburg/Stockerau: Medizin Ethik-SOP zu **EOLD**
- Neues von der **KI** – Ethiklehre/**Kommunikation**: Ben Hetzer/Stefan Höfer
- **Standespolitisches /Politisches**
 - Wiener Heimkommission / Pat Vertretung / Tiroler Patient:innenvertretung
 - Neu gegründet: **Ethik Referat der Tiroler Ärztekammer**
(Initiative: Christina Kaneider / Verortung direkt beim Vizepräsident: Klaus Kapelari)
 - anteilig eigene **DFP für Medizinethik** und **,-Recht, Kommunikation, Palliativmedizin**
 - **Vortragstätigkeit** zu Ethik und Recht beim 3. Jungärztekongress der Tiroler ÄK
(Kaneider, Friesenecker, Hetzer)

Gründung eines **Ethik - Referates** bei der **Tiroler Ärztekammer**



- **Initiative: Christina Kaneider** (PM, Medizinethikerin): *Lebensende & Sterbewunsch* (gemeinsame VL zum Thema AS im Modul 3.34)
- Unterstützend dabei: **Barbara Friesenecker**
- Ethikreferat ist direkt dem **Vizepräsidenten** der Tiroler ÄK , **Klaus Kapelari** unterstellt

Erste Initiativen...

1. Antrag bei der **österr. Arztkademie**: **verpflichtender Anteil der DFP-Punkte für die ärztliche Fort- und Weiterbildung aus dem Bereich**

- Medizinethik
- Medizinrecht
- Palliativmedizin
- Kommunikation

Pflichtpaket

... das ist **kein** „Sonderfach“
BASICS muss jede Ärzt:in
wissen und können

2. **Vortragstätigkeit** zu Ethik und Recht beim **3. Jungärztekongress der Tiroler ÄK** (Kaneider, Friesenecker, Hetzer)

www.aektirol.at/kammer/aerztekammer-fuer-tirol/funktionaerinnen